

令和3年度東京都立羽村特別支援学校年間指導計画

学 部	中学部	学 年	第3学年	
教科等名	国語	グループ名	D	
ねらい	(1)日常生活に必要な知識や技能を身に付ける。 (2)人との関わりの中で、自分の思いや考えを、言葉を用いて伝えようとする。 (3)読み聞かせなどを通して、言葉のよさを感じ、物事を想像して言葉を使おうとする態度を養う。			
担当教員				
年間授業時数	81 単位時間			
使用教科書	「こくご☆☆☆」「子どもがしあげる手づくり絵本 あいうえおあそび(下) かな文字へんしん術」			
月	題材名	時数	○主な学習内容、◆ねらい(評価の観点)	備考
4 5 6 7	話を聞こう 話をしよう	29	○楽しかった思い出や日々の出来事の簡単なスピーチ ○身近な人の話や放送などの聞きとり ○電話の応答など ◆自分の経験を言葉にして表現する。 ◆聞いたことを書き留めたり、分からなかったことを聞き返したりして、話の大筋を捉える。 ◆聞いたことを理解し、イメージする。 ◆自己紹介や簡単な電話の受け答えができる。	
9 10 11 12	文章を書こう	32	○自分の名前や身の回りの物の名前を書くこと ○絵はがきや手紙を書くことなど ◆手本を見て文字を書く。 ◆挨拶状や季節に応じた表現があることを知り、書こうとする。 ◆書く姿勢や筆記具の持ち方、字の形などに気を付ける。 ◆点画相互の接し方や交わり方などに気を付けて書く。 ◆文の構成、語句の使い方に気を付けて書く。	
1 2 3	話を読もう	20	○文字や文章の音読 ○教科書や絵本などの音読 ◆自分や身近な人が書いたものを読む。 ◆発音や適切な声の大きさに気を付けて話す。 ◆文章の内容を理解し、イメージしながら読む。	
通年	語彙学習		○平仮名、片仮名、身近な漢字などの読み書き ○話し言葉や物語、子ども新聞などの短文読解など ◆意味による語句のまとまりを知る。 ◆話し方や書き方で意味が異なる語句に気付く。 ◆長音や拗音、助詞の正しい読み方や書き方を知る。 ◆主語と述語の関係を理解する。 ◆接続詞の役割を理解する。 ◆物語の情景や場面の様子や、登場人物の心情を読み取る。 ◆東京2020オリンピック・パラリンピック関連の情報をもとに、国の特徴や感想について話したり書いたりする。	

学 部	中学部	学 年	第3学年	
教科等名	社会	グループ名	かぜ	
ねらい	(1) 集団生活の中での役割を果たすための知識や技能を身に付ける。 (2) 家庭や学校でのきまりを知り、社会生活を送るために必要であることを理解する。 (3) 身近な公共施設や公共物の役割を理解し、その必要性を理解するとともに、実生活の中で利用する。			
担当教員				
年間授業時数	18 単位時間			
使用教科書	「せかいちず絵本」			
月	題材名	時数	○主な学習内容、◆ねらい（評価の観点）	備考
4 5 6 7	社会参加と 決まり 我が国の地理や歴史	6	○学校やお店のルールや決まり ◆学校やお店などの決まりを調べてまとめる。 ◆調べた決まりを実践する。 ◆安心して生活するためには、決まりを守ることの必要性が分かる。 ○羽村市調べ（場所、歴史、文化など） ◆羽村市の地理や歴史、文化について調べてまとめる。 ◆調べてまとめた内容を発表する。 ◆地理や歴史、文化など様々な面から見た羽村市の特徴に気付く。	
9 10 11 12	公共施設と 制度	7	○修学旅行先の利用施設の使い方、決まり ◆利用する施設の役割や決まりについて、インターネットなどを使って調べてまとめる。 ◆調べた内容を基に、施設を利用する。 ◆公共の施設の使い方や決まりを守ることについて考える。	
1 2 3	外国の様子	5	○日本と外国の身近な習慣や文化の違い ◆挨拶や食事など生活と身近な習慣や文化について調べる。 ◆調べた習慣や文化を体験する。 ◆世界の様々な考え方について考える。	

学 部	中学部	学 年	第3学年	
教科等名	社会	グループ名	とり	
ねらい	(1) 集団生活の中での役割を果たすための初歩的な知識や技能を身に付ける。 (2) 家庭や学校でのきまりを知り、生活の中でそれを守ることの大切さが分かる。 (3) 身近な公共施設や公共物の役割を理解し、身近な大人と一緒に利用することができる。			
担当教員				
年間授業時数	18 単位時間			
使用教科書	「せかいちず絵本」			
月	題材名	時数	○主な学習内容、◆ねらい（評価の観点）	備考
4 5 6 7	社会参加と 決まり 我が国の地理や歴史	6	○学校やお店のルールや決まり ◆学校やお店などの決まりを調べてまとめる。 ◆調べた決まりを実践する。 ◆安心して生活するためには、決まりを守ることの必要性を知る。 ○羽村市調べ（場所、歴史、文化など） ◆羽村市の地理や歴史、文化について調べてまとめる。 ◆調べてまとめた内容を発表する。 ◆地理や歴史、文化など様々な面から見た羽村市の特徴を知る。	
9 10 11 12	公共施設と 制度	7	○修学旅行先の利用施設の使い方、決まり ◆利用する施設の役割や決まりについて、インターネットなどを使って調べてまとめる。 ◆調べた内容を基に、施設を利用する。 ◆公共の施設の使い方や決まりを守ることの必要性を知る。	
1 2 3	外国の様子	5	○日本と外国の身近な習慣や文化の違い ◆挨拶や食事など生活と身近な習慣や文化について調べる。 ◆調べた習慣や文化を体験する。 ◆世界の様々な考え方を知る。	

学 部	中学部	学 年	第3学年	
教科等名	数学	グループ名	D	
ねらい	(1)身の回りの基礎的な数の概念について理解するとともに、上下・前後・左右などの違いが分かるようにするための技能を身に付ける。 (2)身の回りの数や形・量を比べる方法が分かり、簡潔に表現する力を養う。 (3)数量や図形に関心をもち、学んだことの楽しさやよさを感じながら興味をもって学ぶ態度を養う。			
担当教員				
年間授業時数	80 単位時間			
使用教科書	「ゆっくり学ぶ子のための『さんすう』④（くり上がり、くり下がり、2けたの数の計算）」			
月	題材名	時数	○主な学習内容、◆ねらい（評価の観点）	備考
4 5	身近な色や形を知ろう	14	<図形・測定> ○三角形が分かる ◆異なる2つの三角形の中から、2等辺三角形や直角三角形を選び、形の違いを意識する。 <上下> ○物の上下の物を取る ◆活動の中で視覚的に上下を意識する。	
6 7	物の大きさの違いを知ろう	14	(前後左右) ○位置を示したカード等を用いて体の前後左右を意識する ◆物の前後や左右について理解を深める。	
9 10	長い物と短い物	18	(長短) ○具体物の長さを比べ、どちらかを選択する ◆長さの測定に関する意識をもつ。	
11 12	数えよう	15	<数と計算> ○ボールゲーム等を行いながら、点数を計算する ◆具体物を加えたり減らしたりしながら、10を作り、10の概念を知る。	
1 2 3	まとめよう	19	<データの活用> ○数遊びなどの活動を通して棒グラフを作り、操作して10の集まりを作る ◆活動を通して、数のまとまりを意識する。	
通年	計算		<数と計算> ○数唱、一対一対応、分類、計数、大小比較、など ◆基本的な計算方法を身に付ける。 ○お金、時計（時・分） ◆日常の中でお金や時刻と生活を結びつける。	

学 部	中学部	学 年	第3学年	
教科等名	理科	グループ名	かぜ	
ねらい	(1)自身の回りの事物・現象の基礎的な理解を図り、観察・実験に関する初歩的な技能を身に付ける。 (2)観察や実験を通して、疑問をもつ力や予想や仮説を立てる力を養う。 (3)学んだことを他教科の学習や日常生活などに生かそうとする態度を養う。			
担当教員				
年間授業時数	17 単位時間			
使用教科書	「かがくのとも傑作集 たべられるしょくぶつ」			
月	題材名	時数	○主な学習内容、◆ねらい（評価の観点）	備考
4 5 6 7	人の体のつくりと運動 雨水の行方と地面の様子	6	○体の名称、自分の骨と筋肉を触る、体の動かし方を調べる ◆体を触ったり、動かしたりしながら骨や筋肉と体の動きの關係に気付く。 ◆力が入る部位を予測して、体を動かす。 ◆体力測定の種類で良い結果を出すために必要な体の動きを考える。 ○雨水が地面にしみ込む様子 ◆土の形状などによって水のしみ込み方の違いに気付く。 ◆異なる粒の大きさの土への、水のしみ込み方を比べる。 ◆雨上がりの校庭で水たまりのできる場所を探す。	
9 10 11 12	天気の様子 風やゴムの力の働き 光や音の性質	7	○天候の種類、気温の測定、気温の変化 ◆天気による気温の違いや、1日の気温の違いに気付く。 ◆天気と気温を測定し、グラフやデータで比較する。 ◆天候や気温に適した衣服を考える。 ○風の色やゴムの力で物を動かす ◆実際にモノが動く様子を見ることで、体感的に風やゴムの力に気付く。 ◆風やゴムの力の強度を変えて物を動かす。 ◆風やゴムの力を使った製品を調べる。 ○音の振動の大小、光の明るさや暖かさ ◆音の振動や光の明るさや暖かさに気付く。 ◆身近な楽器などを使って、音の振動を比べる。光の強弱を変えたりしながら、物の見え方や暖かさを比べる。 ◆音や光の性質を利用した製品を調べる。	

1 2 3	磁石の性質	4	<p>○磁石を身の回りのものに近づけた時の変化</p> <p>◆磁石に物引き付く物と、引きつかない物を探し、体感的に磁石の性質に気付く。</p> <p>◆身の回りの物に磁石を近づけ、引きつく物と引きつかない物を探す。</p> <p>◆磁石の性質を利用した製品を調べる。</p>	
-------------	-------	---	--	--

学 部	中学部		学 年	第3学年
教科等名	理科		グループ名	とり
ねらい	<p>(1)自身の回りの事物・現象の基礎的な理解を図り、観察・実験に関する初歩的な技能を身に付けようとする。</p> <p>(2)観察や実験を通して、疑問をもつ力を養う。</p> <p>(3)学んだことを他教科の学習や日常生活などに生かそうとする。</p>			
担当教員				
年間授業時数	17 単位時間			
使用教科書	「かがくのとも傑作集 たべられるしょくぶつ」			
月	題材名	時数	○主な学習内容、◆ねらい（評価の観点）	備考
4 5 6 7	人の体のつくりと運動 雨水の行方と地面の様子	6	<p>○体の名称、自分の骨と筋肉を触る、体の動かし方を調べる</p> <p>◆体を触ったり、動かしたりしながら骨や筋肉と体の動きの関係を知る。</p> <p>◆力が入る部位を確認しながら、体を動かす。</p> <p>◆体力測定の種類で良い結果を出すために必要な体の動きを経験する。</p> <p>○雨水が地面にしみ込む様子</p> <p>◆土の形状などによる水のしみ込み方の違いを知る。</p> <p>◆異なる粒の大きさの土への、水のしみ込み方を観察する。</p> <p>◆雨上がりの校庭で水たまりのできる場所を探す。</p>	
9 10 11 12	天気の様子 風やゴムの力の働き	7	<p>○天候の種類、気温の測定、気温の変化</p> <p>◆天気による気温の違いや、1日の気温の違いを知る。</p> <p>◆天気と気温を測定し、グラフやデータで確認する。</p> <p>◆天候や気温に適した衣服を着用する。</p> <p>○風やゴムの力で物を動かす</p> <p>◆実際にモノが動く様子を見ることで、体感的に風やゴムの力を知る。</p> <p>◆風やゴムの力の強度を変えて物を動かす。</p> <p>◆風やゴムの力を使った製品を使う。</p>	

	光や音の性質		<p>○音の振動の大小、光の明るさや暖かさ</p> <p>◆音の振動や光の明るさや温かさについて知る。</p> <p>◆身近な楽器などを使って、音の振動を比べる。光の強弱を変えたりしながら、物の見え方や暖かさを体感する。</p> <p>◆音や光の性質を利用した製品を使う。</p>	
1 2 3	磁石の性質	4	<p>○磁石を身の回りのものに近づけた時の変化</p> <p>◆磁石に物引き付く物と、引きつかない物を探し、体感的に磁石の性質を知る。</p> <p>◆身の回りの物に磁石を近づけ、引きつく物と引きつかない物を探す。</p> <p>◆磁石の性質を利用した製品を使う。</p>	

学 部	中学部	学 年	第3学年	
教科等名	音楽	グループ名	1段階	
ねらい	(1) 音楽表現に必要な歌唱、器楽、音楽作り、身体表現の技能を身に付ける。 (2) 音楽を表現する意図をもち、音楽を味わいながら聴くことができる。 (3) 音楽活動する楽しさや経験を活かし、生活を潤いあるものにする。			
担当教員				
年間授業時数	70 単位時間			
使用教科書	「音楽☆☆☆☆」			
月	題材名	時数	○主な学習内容、◆ねらい（評価の観点）	備考
4 5	音楽のもつ 楽しさを感じて主体的 に表現しよう	11	○歌唱「校歌」など手話の歌 器楽「ワカワカ」 身体表現 リズムあそび、ダンスなど 鑑賞「花」など春に関する歌や曲 ◆曲に合わせて、歌う。 興味をもって、楽器を鳴らす。 見本と同じように、身体を動かす。 音に集中して聴き分ける。	
6 7 9	ハーモニー や様々なリ ズムに合わ せて表現し よう	19	○歌唱「涙そうそう」など 器楽「てんさぐぬ花」など 身体表現「めでたいめでたい」など 鑑賞「サマーサンバ」 ◆旋律に合わせて、声量を調節して歌う。 旋律に合わせて、楽器を鳴らす。 リズムに合わせて、友達と一緒に身体を動かす。 自分の好きな音楽を選んで鑑賞する。	
10 11	文化祭に 向けて 準備をしよう	20	○歌唱 羽ばたき祭の歌など 器楽 はばたき祭の曲など 身体表現「エイサー」など 鑑賞「赤とんぼ」など ◆旋律に合わせて、声量を調節して歌う。 旋律の一部を楽器で演奏する。 拍を感じて、友達と一緒に身体を動かす。 音に合わせて画像を動かしながら鑑賞する。	
12 1	様々な日本 の伝統音楽 を楽しもう	10	○歌唱「花は咲く」など手話の歌 器楽 箏・和太鼓の演奏など 身体表現「日本の民舞」など 鑑賞「日本の伝統音楽」など ◆旋律に合わせて歌う。 見本と同じように楽器を鳴らす。 友達と一緒に身体を動かす。 演奏者や映像に注目して、集中して鑑賞する。	
2 3	卒業式を意 識しよう 一年間を振	10	○歌唱 卒業式の歌など 器楽 和太鼓、箏など 身体表現「日本の民舞」など 鑑賞「六段の調べ」など ◆旋律に合わせて、主体的に歌う。	

	り返ろう		曲想に合わせ、主体的に楽器を鳴らす。 曲に合わせて友達と一緒に体を動かす。 演奏者や映像に注目して、集中して鑑賞する。	
通年	世界の音楽		○鑑賞、身体表現 ◆オリンピック・パラリンピックに向けて、世界の音楽を知る。	

学 部	中学部		学 年	第3学年
教科等名	音楽		グループ名	2段階
ねらい	(1) 表したい音楽表現に必要な歌唱、器楽、音楽作り、身体表現の技能を身に付ける。 (2) 音楽を表現する意図をもち、曲や演奏のよさを見いだしながら、音楽を味わって聴くことができる。 (3) 主体的に音楽に関わりながら音楽活動する楽しさや経験を活かし、生活を潤いあるものにする。音楽を通して、生活を明るく楽しいものにする態度・習慣を身に付ける。			
担当教員				
年間授業時数	70 単位時間			
使用教科書	「音楽 ☆☆☆☆」			
月	題材名	時数	○主な学習内容 ◆ねらい（評価の観点）	備考
4 5	音楽のもつ楽しさを感じて主体的に表現しよう	11	○歌唱「校歌」など手話の歌 ◆旋律に合わせて、手話を付けながら歌う。 ○器楽「ワカワカ」など ◆見本と同じように、楽器を鳴らす。 ○身体表現 リズムあそび、ダンス など ◆見本と同じように、身体を動かす。 ○鑑賞「花」など春に関する歌や曲 ◆演奏者や映像に注目して、集中して鑑賞する。	
6 7 9	ハーモニーや様々なリズムに合わせて表現しよう	19	○歌唱「涙そうそう」など ◆旋律に合わせて、声量を調節して歌う。 ○器楽「てんさぐぬ花」など ◆リズムに合わせて、主体的に楽器を鳴らす。 ○身体表現「めでたいめでたい」など ◆リズムに合わせて、友達と一緒に身体を動かす。 ○鑑賞「サマーサンバ」など夏に関する歌や曲 ◆演奏者や映像に注目して、集中して鑑賞する。	
10 11	文化祭に向けて準備をしよう	20	○歌唱 羽ばたき祭の曲など ◆旋律に合わせて、声量を調節して歌う。 ○器楽 羽ばたき祭の曲など ◆暗譜して、主体的に楽器を鳴らす。 ○身体表現 「エイサー」など ◆振りを覚えて、友達と一緒に身体を動かす。 ○鑑賞「赤とんぼ」など秋に関する歌や曲 ◆演奏者や映像に注目して、集中して鑑賞する。	

12 1	様々な日本の 伝統音楽を楽しもう	10	<p>○歌唱「花は咲く」など手話の歌</p> <p>◆旋律に合わせて、手話を付けながら歌う。</p> <p>○器楽 箏の演奏など</p> <p>◆見本と同じように、楽器を鳴らす。</p> <p>○身体表現「日本の民舞」など</p> <p>◆友達と一緒に、身体を動かす。</p> <p>○鑑賞 「日本の伝統音楽」など</p> <p>◆演奏者や映像に注目して、集中して鑑賞する。</p>	
2 3	卒業式を意識 しよう 一年間を振り返ろう	10	<p>○歌唱「旅立ちの日に」など</p> <p>◆旋律に合わせて、主体的に歌う。</p> <p>○器楽 和太鼓、箏など</p> <p>◆曲想に合わせ、主体的に楽器を鳴らす。</p> <p>○身体表現「日本の民舞」など</p> <p>◆曲想に合わせ、友達と一緒に身体を動かす。</p> <p>○鑑賞「六段の調べ」など</p> <p>◆演奏者や映像に注目して、集中して鑑賞する。</p>	
通 年	世界の音楽		<p>○鑑賞、身体表現</p> <p>◆オリンピック・パラリンピックに向けて、世界の音楽を知る。</p>	

学 部	中学部	学 年	第3学年	
教科等名	美術	グループ名	1段階	
ねらい	(1) 様々な平面技法に触れ、描く楽しさを感じながら作品を作る。 (2) 様々な立体技法に触れ、素材に親しみながら作品を作る。 (3) 友達の作品や芸術作品の面白さを感じる。 (4) オリンピック・パラリンピックの美術を知る。			
担当教員				
年間授業時数	70 単位時間			
使用教科書	「エリック・カールの絵本（ぬりえ絵本） ごちゃまぜカメレオン」			
月	題材名	時数	○主な学習内容 ◆ねらい（評価の観点）	備考
4 5	オリエンテーション	4	○自己紹介、小さい紙に自由に描く ◆新しい教員を知り、簡単な題材に取り組む。	
6 7	様々な技法	12	○様々な技法、色の学習、平面構成など ◆自由に手や腕を動かし作品を作る。 ◆道具の扱い方を知り、作る体験する。 ◆型紙、定規などを使う経験をする。 ◆様々な技法に親しみ、美術の楽しさを感じる。	
	粘土造形	10	○陶芸 ◆土の感触に親しみ、丁寧に作業をする。 ◆「成型→素焼き→釉薬掛け→本焼き」を体験する。	
9 10	染め	4	○染め ◆染めを体験し、布や染めに親しむ。	
11 12	様々な技法	8	○様々な技法 ◆様々な技法に親しみ、興味関心の幅を広げる。	
	「羽ばたき祭」 に向けて	14	○羽ばたき祭の準備、片付け ◆羽ばたき祭に向けて、イメージをもって取り組む。 ○舞台大道具、背景、衣装などを作る。 ◆道具を安全に扱い、目的に合わせて使う。	
	様々な技法	14	○様々な技法 ◆様々な技法に親しみ、美術の幅を広げる。 ◆オリンピック・パラリンピックの中の美術を知る。	
	春の飾り	4	○飾り作り ◆春をイメージした装飾に取り組む。	
通 年	鑑賞		○日本及び世界の平面・立体作品、インスタレーションなどの鑑賞 ◆友達の作品や芸術作品を鑑賞し、よさや美しさを感じる。 ◆日本の伝統文化に触れ、世界の美術を鑑賞する。	

学 部	中学部	学 年	第3学年	
教科等名	美術	グループ名	2段階	
ねらい	(1) 様々な平面技法に触れ、技法のもつ特性を生かして作品を作る。 (2) 様々な立体技法に触れ、技法のもつ特性を生かして作品を作る。 (3) 友達の作品や芸術作品の美しさに興味関心をもつ。 (4) オリンピック・パラリンピックの美術を知る。			
担当教員				
年間授業時数	70 単位時間			
使用教科書	「エリック・カールの絵本（ぬりえ絵本） ごちゃまぜカメレオン」			
月	題材名	時数	○主な学習内容 ◆ねらい（評価の観点）	備考
4	オリエンテーション	4	○自己紹介、小さい紙に自由に描く ◆新しい教員を知り、簡単な題材に取り組む。	
5	様々な技法	12	○様々な技法、色の学習、平面構成など ◆混色に親しみ、配色を考えて作品を作る。 ◆道具の扱い方を知り、作る体験する。 ◆型紙、定規などを使う経験をする。 ◆様々な技法に親しみ、美術の楽しさを感じる。	
6				
7				
	粘土造形	10	○陶芸 ◆土の質感を感じながら丁寧に作業をする。 ◆「成型→素焼き→釉薬掛け→本焼き」を体験する。	
9	染め	4	○染め ◆染めを体験し、布や染めに親しむ。	
10	様々な技法	8	○様々な技法 ◆様々な技法に親しみ、美術の幅を広げる。	
11				
12	「羽ばたき祭」 に向けて	14	○羽ばたき祭の準備、片付け ◆羽ばたき祭に向けて、イメージをもって取り組む。 ○舞台大道具、背景、衣装などを作る。 ◆道具を安全に扱い、目的に合わせて使う。	
	様々な技法	14	○様々な技法 ◆様々な技法に親しみ、美術の幅を広げる。 ◆オリンピック・パラリンピックの中の美術を知る。	
	春の飾り	4	○飾り作り ◆春をイメージした装飾に取り組む。	
通 年	鑑賞		○日本及び世界の平面・立体作品、インスタレーションなどの鑑賞 ◆友達の作品や芸術作品を鑑賞し、よさや美しさを感じる。 ◆日本の伝統文化に触れ、世界の美術を鑑賞する。	

学 部	中学部	学 年	第3学年
教科等名	保健体育	グループ	A

		名		
ねらい		(1) 適切な運動の経験を通して、体力の向上や心身の健康の保持増進を図る。 (2) 様々な運動の経験を通して、自己の運動能力を高める。 (3) 集団の中での自分の役割と責任を自覚し、集団行動の充実に努める態度を養う。 (4) 決まりやルールを遵守し、自他の安全に留意する運動する態度を養う。		
担当教員				
年間授業時数		140 単位時間		
使用教科書		「かがくのとも絵本 きゅうきゅうばこ 新版」		
月	単元（題材）名	指導時数	○主な学習内容 ◆ねらい（評価の観点）	備考
4 ～ 7	体づくり運動	26	○体ほぐしの運動 ◆リズムにのって、体を動かす運動に取り組む。 ○体力を高める運動 ◆運動を持続する能力を高める運動に取り組む。	
4 5	陸上競技 「短距離走」	8	○50m走、100m走 ◆決められた距離を全力疾走できるようになる。 ◆高いスピードを維持して走る力を習得する。または、高める。	
	ダンス	13	○リズムダンス ◆リズムの特徴をとらえ、リズムに合わせて運動する力を習得する。 ◆音楽に合わせて、自由に身体表現する能力を高める。	
6	体力テスト	3	○体力テスト8種 ◆前年度の記録と比較し、自己の体力の状況を把握する。	
7	水泳	9	○アクアビクス、泳法練習 ◆水中運動に慣れて、様々な活動ができるようになる。 ◆伏し浮きの習得を目指す。 ◆クロールおよび平泳ぎの習得を目指す。 ◆水の特性を理解し、安全を意識して活動できるようになる。	
9 ～ 12	体づくり運動	26	○体ほぐしの運動 ◆リズムにのって、体を動かす運動に取り組む。 ○体力を高める運動 ◆運動を持続する能力を高める運動に取り組む。	
9	水泳	2	○アクアビクス、泳法練習 ◆水中運動に慣れて、様々な活動ができるようになる。 ◆クロールおよび平泳ぎの習得を目指す。 ◆水の特性を理解し、安全を意識して活動できるようになる	

	縄跳び	9	○一人縄跳び、大縄跳び、ダブルダッチ ◆いろいろな跳び方ができるようになる。 ◆一定時間跳び続けることで体力を高める。	
10				
11	球技 「テーパーボール」	6	○バッティング ◆体を回転する力や目標を意識して運動する力を養う。 ○ゲーム ◆簡易ルールでゲームを行い、勝敗を競う楽しさを味わう。	
12	球技 「ボッチャ」	4	○オリンピック・パラリンピックについて知識を深める。 ◆オリンピック、パラリンピックについて学習する。 ○パラリンピック競技のボッチャに親しむ。 ◆簡易ルールのゲームを通して、ボッチャの競技性を知る。	
1	体づくり運動	18	○体ほぐしの運動 ◆リズムに乗って、体を動かす運動に取り組む。 ○体力を高める運動 ◆運動を持続する能力を高める運動に取り組む。	
2				
3				
1	球技 「ボッチャ」	2	○オリンピック・パラリンピックについて知識を深める。 ◆オリンピック、パラリンピックについて学習する。 ○パラリンピック競技のボッチャに親しむ。 ◆簡易ルールのゲームを通して、ボッチャの競技性を知る。	
2				
	陸上競技 「長距離走」	7	○20分間走 ◆決められた時間内、同じペースで走り続ける。 ◆各々が設定した目標の周回数を達成する。 ◆自己や他者の安全に留意して活動する力を養う。	
	保健「自分のからだ」	3	○栄養、けが、女性と男性の違いなど ◆偏食をしないで何でも食べる意識をもつ。 ◆けがの処置の仕方や予防の方法を知る。 ◆男女の違いについて知る。	
3	武道 「相撲」	4	○相撲に関わる映像鑑賞。 ◆相撲の特性を知る。 ◆相撲の作法を知る。 ○基本技術の習得 ◆蹲踞姿勢や四股などの基本動作を繰り返し練習する。	

学 部	中学部	学 年	第3学年	
教科等名	保健体育	グループ名	B	
ねらい	(1) 適切な運動の経験を通して、体力の向上や心身の健康の保持増進を図る。 (2) 様々な運動の経験を通して、自己の運動能力を高める。 (3) 集団の中での自分の役割と責任を自覚し、集団行動の充実に努める態度を養う。 (4) 決まりやルールを遵守し、自他の安全に留意する運動する態度を養う。			
担当教員				
年間授業時数	140 単位時間			
使用教科書	「かがくのとも絵本 きゅうきゅうばこ 新版」			
月	単元(題材)名	指導時数	○主な学習内容 ◆ねらい(評価の観点)	備考
4 ～ 7	体づくり運動	26	○集団行動 ◆リズムによって体を動かす運動に取り組む。 ◆仲間と一緒に運動する力を養う。 ○ラジオ体操 ◆ラジオ体操を身に付ける。	
4 5	陸上競技 「短距離走」	8	○50m走、100m走 ◆決められた距離をゴールまで活動できるようになる。	
	ダンス	13	○リズムダンス ◆リズムに合わせて体を動かす。	
6	体力テスト	3	○体力テスト8種 ◆いろいろな運動を経験する。	
7	水泳	9	○アクアビクス、泳法練習 ◆水中運動に慣れる。 ◆アクアビクスや水中運動を通して、水の中での動きの基礎を身に付ける。 ◆ルールを守って、安全に活動できるようになる。	
9 ～ 12	体づくり運動	24	○体ほぐしの運動 ◆ストレッチなどの心をリラックスさせる運動に取り組む。 ○ラジオ体操 ◆ラジオ体操を身に付ける。	
9	水泳	2	○アクアビクス、泳法練習 ◆水中運動に慣れる。 ◆アクアビクスや水中運動を通して、水の中での動きの基礎を身に付ける。 ◆ルールを守って、安全に活動できるようになる。	
10	縄跳び	9	○一人縄跳び、大縄跳び、ダブルダッチ。 ◆自分に合った跳び方で跳ぶことができる。 ◆連続してジャンプすることができる。	
11	球技 「ハンドベースボール」	6	○バッティング ◆ボールをよく見て活動する力を身につける。	

			<p>○ゲーム</p> <p>◆簡易ルールのゲームを行う。</p>	
12	球技 「ボッチャ」	4	<p>○オリンピック・パラリンピックについて知識を深める</p> <p>◆オリンピック、パラリンピックについて学習する。</p> <p>○パラリンピック競技のボッチャに親しむ</p> <p>◆目標物に向かって運動する力を養う。</p>	
1 2 3	体づくり運動	20	<p>○体ほぐしの運動</p> <p>◆ストレッチなどの心をリラックスさせる運動に取り組む。</p> <p>○ラジオ体操</p> <p>◆ラジオ体操を身に付ける。</p>	
1 2	球技 「ボッチャ」	2	<p>○オリンピック・パラリンピックについて知識を深める</p> <p>◆オリンピック、パラリンピックについて学習する。</p> <p>○パラリンピック競技のボッチャに親しむ</p> <p>◆目標物に向かって運動する力を養う。</p>	
	陸上競技 「長距離走」	7	<p>○長距離走</p> <p>◆継続して運動する力を養う。</p> <p>◆体力を向上させ、健康の保持増進を図る。</p>	
	保健「自分のからだ」	3	<p>○栄養、けが、女性と男性の違いなど</p> <p>◆偏食をしないで何でも食べる意識をもつ。</p> <p>◆けがの処置の仕方や予防の方法を知る。</p> <p>◆男女の違いについて知る。</p>	
3	武道 「相撲」	4	<p>○相撲に関わる映像鑑賞。</p> <p>◆相撲の特性を知る。</p> <p>◆相撲の作法を知る。</p> <p>○基本技術の習得</p> <p>◆蹲踞姿勢や四股などの基本動作を繰り返し練習する。</p>	

学 部	中学部	学 年	第3学年	
教科等名	職業・家庭	グループ名	1段階	
ねらい	(1)実践的・体験的活動を通して、職業について関心をもち、将来の職業生活に関わる基礎的な知識や技能を身に付ける。 (2)家庭生活に必要な事柄について触れ、基礎的な知識や技能を身に付ける。 (3)よりよい生活の実現に向けて、課題や解決策に触れ、実践し、学習したことを伝えるなど日常生活において課題を解決する力の基礎を養う。			
担当教員				
年間授業時数	35 単位時間			
使用教科書	「職業・家庭 たのしい家庭科 わたしたちのくらしに生かす」			
月	題材名	時数	○主な学習内容 ◆ねらい（評価の観点）	備考
4 5 6	オリエンテーション	1	○教科【職業・家庭】について ◆1年間の活動内容を知る。 ◆期待感をもつことができる。	
7	清掃・洗濯をしよう	4	○清掃と洗濯の方法 ◆清掃道具の名称、使い方を知り、清掃の方法について実習する。 ◆洗濯（手洗い）の手順や、干し方、アイロンのかけ方を、実習を通して知る。	
	裁縫の基本を知ろう	3	○基礎縫い ◆糸通し・玉結び・玉止め・並縫いの方法を知る。	
	小物作りをしよう（ミシン・アイロン）	4	○ミシンやアイロンなどの道具の使い方 ◆手順書を確認して安全に道具を使うことを知る。	
	身だしなみを整え、挨拶について知ろう	1	○正しい身だしなみや挨拶について ◆場に応じた服装を知る。 ◆礼儀正しい挨拶の練習をする。	
9 10 11 12	職場見学について調べよう	4	○『ひばり園』でどんな仕事をしているか調べる。 ◆『ひばり園』の仕事について話を聞く。 ○『ひばり園』へ見学に行き、見学先で見たことを発表する。 ◆見てきたことをまとめ、伝えることができる。	
	小物作りをしよう（刺し子）	7	○刺し子の方法 ◆手順書を確認しながら、並縫いの方法を理解する。	
1 2 3	調理をしよう（汁物・炒め料理）	8	○汁物・炒め料理を作る。（調理実習） ◆調理器具、食材の名称を知る。 ◆調理器具を安全に使う方法を知る。 ○栄養素について知る。（三色食品群） ◆食材を三色群に分けて違いを知る。	
	高等部に向けて準備しよう	3	○高等部見学、高等部の生活について ◆高等部を見学し、高等部の授業内容や雰、囲気を知る。	

学 部	中学部	学 年	第3学年	
教科等名	職業・家庭	グループ名	2段階	
ねらい	(1) 実践的・体験的活動を通して、職業について関心を高め、将来の職業生活に関わる基礎的な知識や技能を身に付ける。 (2) 家庭生活に必要な事柄について課題を設定し、基礎的な知識や技能を身に付ける。 (3) よりよい生活の実現に向けて課題や解決策に気付き、実践し、学習したことを伝えるなど日常生活において課題を解決する力の基礎を養う。			
担当教員				
年間授業時数	35 単位時間			
使用教科書	「職業・家庭 たのしい家庭科 わたしたちのくらしに生かす」			
月	題材名	時数	○主な学習内容 ◆ねらい（評価の観点）	備考
4 5 6	オリエンテーション	1	○教科【職業・家庭】について ◆1年間の活動内容を知る。 ◆期待感をもつことができる。	
6 7	清掃・洗濯をしよう	4	○清掃と洗濯の方法 ◆清掃道具の使い方を知り、効率的な清掃の方法について実習する。 ◆洗濯（手洗い）の手順や、干し方、アイロンのかけ方を、実習を通して知る。	
	裁縫の基本を知ろう	3	○基礎縫い ◆糸通し・玉結び・玉止め・並縫いの方法を理解する。	
	小物作りをしよう（ミシン・アイロン）	4	○ミシンやアイロンなどの道具の使い方 ◆手順書を確認して安全に道具を使うことができる。	
	身だしなみを整え、挨拶について知ろう	1	○正しい身だしなみや挨拶について ◆場に応じた服装を調べる。 ◆礼儀正しい挨拶の方法を知り、練習する。	
9 10 11 12	職場見学について調べよう	4	○『ひばり園』でどんな仕事をしているか調べる ◆『ひばり園』の仕事について話を聞く。 ○『ひばり園』へ見学にいき、見学先で見たこと、感じたことをまとめ、発表する ◆見てきたことや感じたことをまとめたり伝えたりすることができる。	
	小物作りをしよう（刺し子）	7	○刺し子の方法 ◆手順書を確認しながら、並縫いの方法を理解し縫うことができる。	
1 2 3	調理をしよう（汁物・炒め料理）	8	○汁物・炒め料理を作る（調理実習） ◆調理器具・食材の切り方を理解する。 ◆調理器具を安全に扱う。 ○栄養素について知る（三色食品群） ◆栄養のバランスについて学ぶ。	
	高等部に向けて準備しよう	3	○高等部を見学し、高等部の生活について ◆高等部を見学し、高等部の授業内容や雰囲気を知る。	

学 部	中学部	学 年	第3学年	
教科等名	特別活動	グループ名	学級	
ねらい	(1) 心身の調和のとれた個性の伸張を図る。 (2) 望ましい人間関係を形成し、集団への連帯感を深める。 (3) 健全な生活態度を身に付ける。 (4) 学校の中での役割を意識し、社会の一員としての自覚をもつ。			
担当教員				
年間授業時数	35 単位時間			
使用教科書	—			
月	単元(題材)名	指導時数	○主な学習内容 ◆ねらい(評価の観点)	備考
4	3年生になって 新学期を迎えて	4	○自己紹介 ○個人目標とクラス目標決め ○係活動決め ◆集団の中で自分の役割(係)を担って活動することで、自信や自己肯定感を育む。 ◆学級や学年の教員・友達に対して、思いやりの気持ちをもってかかわり合う。	
5 6	役割分担して取 り組もう	6	○役割分担 ◆学級集団の中で役割を分担して、自分の役割を意識してやり遂げる。	
7	学期のまとめ① 長期休業中の過 ごし方	3	○家庭での役割(手伝い) ○規則正しい生活と余暇活動 ◆家庭における自分の役割を決め、担う。 ◆休業中の予定や余暇活動について計画を立てたり、希望を出したり、選択したりする。	
9 10	宿泊行事につい て	6	○係活動決め ○振り返り ◆学年集団での活動の中で役割を担い、最後までやり遂げる。 ◆宿泊行事を振り返り、自分自身や友達の頑張りや良かった所を共有する。	
11	周りの人の役立 つことをしよう	5	○交流会等の準備・飾りつけ・買い物学習 ◆小集団での役割を分担して、友達と協力して活動に取り組む。 ◆集団での活動を通して、自分の頑張りや友達の良さに気づき、認め合う。	
12	学期のまとめ② 長期休業中の過 ごし方	2	○家庭での役割(手伝い) ○規則正しい生活と余暇活動 ◆家庭における自分の役割を決め、担う。 ◆休業中の予定や余暇活動について計画を立てたり、希望を出したり、選択したりする。	
1 2	絆を深めよう	6	○集団活動(レクリエーション、ゲーム) ○交流会 ◆小集団の中で友達を意識してレクリエーションやゲーム活動をする。	

			◆自治活動など他者とかかわり合いながら活動に取り組む。	
3	一年間のまとめ	3	○1年間の振り返り ○まとめの会 ○高等部に向けての見通しや目標 ◆3学年での出来事を振り返り、高等部に進級する意識や目標をもつ。	
通年	余暇の充実に向けて		○選択して余暇の充実を図る。 ○娯楽活動の施行と実践 ◆カラオケ、DVD鑑賞などより選択し、余暇活動の充実を図る。	

学 部	中学部		学 年	第3学年
教科等名	日常生活の指導		グループ名	普通学級
ねらい	(1) 個々の実態に応じ、卒業後の生活や社会参加を目標に基本的生活習慣の定着を図る。 (2) 一日の学校生活への見通しをもち、主体的に行動する力を養う。 (3) 集団の中で自分の役割を果たし、他者と協力して行動する力を育てる。			
担当教員				
年間授業時数	224 単位時間			
使用教科書	「学校では教えてくれない大切なこと⑥ 友だち関係～気持ちの伝え方～」			
月	単元(題材)名	指導時数	○主な学習内容 ◆ねらい(評価の観点)	備考
4 5	新しいクラスに慣れよう ～友達を意識しよう～ ～係活動に取り組もう～	40	○クラスの友達を意識して行動する ○友達の歩くペースに合わせて歩く ◆クラスの友達と列になり、並んで移動することができる。 ◆友達の歩調を意識しながら、同じくらいの速さで歩くことができる。 ○自分の役割を果たす ◆自分達で係活動を決め、選択することができる。 ◆自分の係活動を最後まで行うことができる。	
5 6	ルールやマナーを守ろうⅠ ～身だしなみを整えよう～ ～清潔に過ごそう～	40	○時間を意識して行動すること ◆タイマーや時計を見て、活動にとりかかったり、終わったりすることができる。 ○身だしなみを整えること ◆鏡を見て服装を整えることやヘアスタイルと顔の汚れがないか確認することができる。 ○清潔感への意識付け ◆ハンカチやポケットティッシュを携帯することができる。	※左記学習内容を主要に行い、その他内容も必要に応じて指導する。
7 9 10	ルールやマナーを守ろうⅡ ～活動の準備・片付けをしよう～	54	○使ったものを片付ける ○活動場所をきれいにする ◆次の活動の持ち物や服装を準備することができる。 ◆明日の持ち物を、自分で用意することができる。 ◆自分の使ったものを元の場所に返却することができる。	
11 12	ルールやマナーを守ろうⅢ ～時間や順番を守ろう～	30	○時間を意識して行動すること ○自分の順番や活動の順番を理解して行動すること ◆タイマーや時計を見て、活動にとりかかったり、終わったりすることができる。 ◆提示された順番を守って行動することができる。	※左記学習内容を主要に行い、その他内容も必要に応じて指導する。

1 2	自分のことは 自分でやろう	40	<ul style="list-style-type: none"> ○使ったものを片付けること ○自分の役割を果たすこと ◆自分の使ったものを元の場所に返却することができる。 ◆自分の係活動や役割を最後まで行うことができる。 	
2 3	いろいろな人 とかかわろう	20	<ul style="list-style-type: none"> ○他者を意識して行動すること ○場面や相手に応じた話し方 ◆他者に配慮したかかわりができる。 ◆場面や相手に応じた言葉遣いや態度で他者とかかわることができる。 	

学 部	中学部	学 年	第3学年	
教科等名	生活単元学習(学年)	グループ名	第3学年	
ねらい	(1) 単元の中の様々な活動を通して、生活力を向上させる。 (2) 体験を通して、共に学び合い、支え合う力を付ける。 (3) 体験を通して、「考える力」、「伝え合う力」、「協力する力」を伸ばす。			
担当教員				
年間授業時数	35 単位時間			
使用教科書	「せかいちず絵本」「かがくのとも傑作集 たべられるしょくぶつ」「和英えほん」			
月	単元名	時数	○主な学習内容 ◆ねらい (評価の観点)	備考
4	進級や新入生を祝おう	2	○進級を祝う ◆最上級生になったことを自覚する。 ◆自分の役割や責任について考える。 ○新入生歓迎会を成功させる ◆新入生を祝う。 ◆自分の役割に責任をもつ。 ○離任された先生にメッセージをつくろう ◆お世話になった方に感謝の気持ちを表す。	他教科との 関連 国語 社会
5	体育発表会を成功させよう	2	○体育発表会のスローガンや目標を考える ◆友達に自ら働きかけたり応じたりしながら、準備をする。 ○応援グッズやダンスグッズを制作する ◆手掛かりカードを参考に、思考したり、選択したりする。 ○各種目の作戦をチームごとに考える ◆友達と協力しながら、活動に取り組む。	社会 美術 保健体育
6 7	季節の行事を楽しもう①	4	○季節の行事を調べ、友達と一緒に楽しめる内容を考える ◆内容を考えたり、選択したりして計画を立てる。 ○パーティーの準備、司会をする ◆友達と協力して、自分の役割に責任をもって活動する。 ○季節に即した伝統行事に関わる作品を作る ◆伝統文化を大切に作る気持ちをもつ。 ○季節の植物を観察・栽培する ◆植物の成長に興味をもつ。	社会 理科
9 10 11	修学旅行を成功させよう	6	○修学旅行の行先や内容について知り、友達と一緒に、修学旅行に関連する事柄を調べる。(地理、産業、気候など) ◆友達と協力しながら、活動に取り組む。 ○調べた内容を友達に向けて発表する ◆相手を意識して、発表する。 ○衣・食・住に関する物品や道具などの名称を知り、それらの働きに関心を持ち、使用する ◆目的意識を持ち、主体的に活動する。	国語 社会 理科

11	文化祭を成功させよう	2	<p>○友達と一緒に、文化祭に必要な道具などを作り、準備する</p> <p>◆友達に自ら働きかけたり応じたりしながら、準備をする。</p> <p>○発表内容の構成や発表のセリフを考えたり、決めたりする</p> <p>◆手掛かりカードを参考に考えたり、選択したりする。</p> <p>○文化祭で使う道具を買うために、地域のいろいろな商店を利用する</p> <p>◆自ら単元の目標をもち、より自主的に活動する。</p>	国語 社会 美術 数学 職業 家庭 理科
12	季節の行事を楽しもう②	2	<p>○季節の行事を調べ、友達と一緒に楽しめる内容を考える</p> <p>◆内容を考えたり、選択したりして計画を立てる。</p> <p>○季節に即した伝統行事に関わる作品を作る</p> <p>◆伝統文化を大切に作る気持ちをもつ。</p>	理科 国語 数学 美術
1 2	校外学習を成功させよう	3	<p>○校外学習の行先や内容について知り、友達と一緒に、校外学習に関連する事柄を調べる</p> <p>◆友達と協力しながら、活動に取り組む。</p> <p>○調べた内容を、お互いに発表し合う</p> <p>◆相手を意識して、発表する。相手を意識して、発表を聞く。</p> <p>○簡単な絵地図や交通の路線図などが分かる</p> <p>◆目的意識をもち、主体的に活動する。</p>	国語 社会 理科
2 3	卒業に向けて	3	<p>○友達と一緒に、中学校生活や一年間を振り返る</p> <p>◆友達と協力して、活動に主体的に取り組む。</p>	国語 社会 美術
通年	外国の文化に親しもう	6	<p>○身近な外国語や外国の文化を知る</p> <p>◆簡単な単語や歌を通して英語に親しみ、オリンピック・パラリンピックの学習を通して外国の言語や文化に関心をもつ。</p>	英語
	さまざまな施設を利用しよう		<p>○マナーを守り公共施設を利用する実践的活動</p> <p>◆本やCDを選び借りる。期限を守り返却する。図書館で学習する。</p> <p>◆地域の文化施設等を利用し、色々な体験する。</p> <p>○お店のマナーを守り予算を考え買い物をする実践的活動を行う</p> <p>◆予算内で商品を選び買い物をする。予算に合わせるよう計算をする。量を考え分配する。</p>	国語 数学 社会

<p>危険から身を守れるようにしよう。</p> <p>①交通事故から身を守ろう。</p> <p>②犯罪から身を守ろう。</p> <p>③災害から身を守ろう</p>	<p>5</p>	<p>○交通安全教室</p> <p>◆交通ルールを理解し、安全な行動ができるようにする。</p> <p>○セーフティ教室</p> <p>◆犯罪や危険について理解し、自分を守る行動ができるようにする。</p> <p>○総合防災訓練</p> <p>◆災害を想定した訓練を行い、防災に対する知識を持ち、自分を守る行動ができるようにする。</p>	<p>社会</p>
---	----------	---	-----------

学 部	中学部	学 年	第3学年	
教科等名	社会性の学習	グループ名	つき	
ねらい	(1) 障害ゆえに生じる学習上、生活上の様々な困難の状況を改善・克服する可能性の伸長を図る。 (2) 周囲との関係で生じる困難さを軽減し、社会参加の幅を広げていく。			
担当教員				
年間授業時数	70 単位時間			
使用教科書	-			
月	題材名	時数	○主な学習内容、◆ねらい（評価の観点）	備考
4 5 6 7	友達と一緒に活動しよう①	25	○ロールプレイング ◆生活における様々な場面での適切な会話や行動について学び、習得できるようにする。 ◆実際の活動場面で意識して行動できるようにする。 ○ルールや役割のあるゲーム ◆ゲームの基本的なルールを理解し、友達と一緒に活動する力を高める。 ○協同作業 ◆友達と一緒に作業や仕事に取り組む。 ◆活動を通して互いに理解し、信頼し助け合う気持ちをはぐくむ。	
9 10 11 12	友達と一緒に活動しよう②	30	○ロールプレイング ◆1学期に身に付けた生活に必要な会話や行動を確認し、定着できるようにする。 ◆実際の活動場面で意識して行動できるようにする。 ○ルールや役割のあるゲーム ◆グループでのゲームを通して、友達同士のやり取りの力や協力して進める力をつける。 ○協同作業 ◆友達と一緒に作業や仕事に取り組む中で、自分の役割を意識してできるようにする。	
1 2 3	友達と一緒に活動しよう③	15	○ロールプレイング ◆生活に必要な会話や行動について学ぶとともに話し合い活動の経験を深める。 ◆実際の活動場面で意識して行動できるようにする。 ○ルールや役割のあるゲーム ◆学習してきたルールを確認し友達と一緒にゲームに取り組めるようにする。 ○協同作業 ◆友達と一緒に、校内での奉仕活動を体験し、社会的な意義を確認できるようにする。	

学 部	中学部	学 年	第3学年	
教科等名	作業学習	グループ名	普通学級	
ねらい	(1)自信をもって取り組み、働くことの楽しさを知る。 (2)自分の役割（作業）に責任をもって、一定時間持続して取り組む。 (3)教員や友達に対して、挨拶・返事・報告・相談を行うことができる。			
担当教員				
年間授業時数	105 単位時間			
使用教科書	—			
月	題材名	時数	○主な学習内容 ◆ねらい（評価の観点）	備考
4	作業班について知ろう	9	○各作業班の活動内容について ◆自分の所属班について1年間の活動予定や作業内容について理解する。 ○作業工程や手順を見学・体験 ◆所属班の作業工程や手順が分かる。 ○入退室時の手順について ◆入退室時の手順が分かる。 ○挨拶・返事、報告、相談の仕方 ◆適切な挨拶や返事ができる。	
5 6 7 9	役割を分担して作業に取り組もう	42	○自分の役割 ◆自分の役割の内容や手順を知り、見通しをもって取り組むことができる。 ○挨拶・返事、報告、相談 ◆適切な挨拶や返事ができる。仕事が終わった時や困った時に、カードや言葉等で教員に伝えることができる。 ○集中力を持続させて作業する ◆一定時間や一定量の作業に取り組むことができる。	
10 11 12	羽ばたき祭販売会の準備・運営をしよう	21	○羽ばたき祭での作業製品販売会 ◆販売会の日時や流れを知ることができる。 ○販売会用の看板やポスター等の作成。 ◆販売会用の看板やポスター等を班の友達と協力して作成することができる。 ○販売の仕方や役割、商品の販売 ◆販売会で適切な接客や会計をすることができる。 ○販売会の振り返り ◆販売会での活動の様子や売り上げを写真や数量で振り返ることができる。	
12 1	新たな役割を担って、作業に取り組もう	18	○新たな自分の役割 ◆新たな作業内容を知り、意欲的に取り組むことができる。 ○挨拶・返事、報告、相談 ◆適切な挨拶や返事ができる。仕事が終わった時や困った時に、カードや言葉等で教員に伝えることができる。 ○集中力を持続させて作業する ◆一定時間や一定量の作業に取り組むことができる。	

2 3	一年間の活動のまとめと次年度に向けて	15	<p>○次年度の作業紹介に向けた準備</p> <p>◆新しく作業学習に加わる後輩に向けて、作業内容や製品について伝えるための準備をすることができる。</p> <p>○作業室の清掃・整理整頓</p> <p>◆使用した作業室を清掃したり、整理整頓したりすることができる。</p> <p>○一年間のまとめ</p> <p>◆一年間の活動を振り返り、頑張ったことやできるようになったことなどを発表することができる。</p>	
--------	--------------------	----	--	--

学 部	中学部	学 年	第3学年	
教科等名	総合的な学習の時間	グループ名	第3学年	
ねらい	(1) 活動を通して、友達や教員との関わりを意識し、自ら行動する力を培う。 (2) 日本の伝統文化や芸能に触れる。 (3) 日本の伝統文化に興味・関心をもち、発表を通して主体性を育てる。			
担当教員				
年間授業時数	35 単位時間			
使用教科書	—			
月	題材名	時数	○主な学習内容 ◆ねらい（評価の観点）	備考
4	新入生歓迎会で発表しよう	3	○新入生歓迎会で発表しよう ◆新入生を歓迎する気持ちをもつ。	
5 6 7	日本の伝統文化を知ろう①	7	○世界の伝統文化を振り返る ◆発表を通して理解を深める。 ○東京の伝統文化について調べる ◆東京の伝統文化について興味・関心をもつ。 ○必要な道具を作る ◆友達と協力して、準備や発表をする。 ○沖縄エイサー等の民族舞踊に取り組む ◆発表や体験を通して、理解を深める。	
9 10 11	日本の伝統文化にふれよう②	8	○日本の伝統文化について調べる ◆日本の伝統文化について、興味・関心をもつ。 ○世界の伝統文化について調べる ◆世界の伝統文化について、興味・関心をもつ。 ○必要な道具を作る ◆友達と協力して準備や発表をする。 ○沖縄エイサー等の民族舞踊に取り組む ◆発表や体験を通して、理解を深める。	
12 1 2	日本の伝統文化にふれよう③	12	○日本の伝統文化について調べる ◆日本や世界の伝統文化について興味・関心をもつ。 ○世界と日本との違いを知る ◆世界と日本の世界の伝統文化について比べ、違いが分かる。 ○必要な道具を作る ◆友達と協力して準備や発表をする。 ○皆で決めた日本の伝統的な踊りに取り組む ◆発表や体験を通して、理解を深める。	
3	3年生を送る会で発表しよう	5	○下級生に向けて、日本の伝統的な踊りを発表する ◆教員や友達と一緒に踊りを楽しむ。 ◆練習で習得した踊りの技術を意識して踊る。	

通 年	日本の行事		○日本の季節の行事や伝統文化について知る ◆体験する伝統文化について、興味・関心をもつ。 ○体験する伝統文化について調べる ◆体験を通して、理解を深める。 ○伝統文化を体験する（茶道体験など） ◆友達と協力して準備をする。	
--------	-------	--	--	--