



「今日の一步が光を招く 確かな一步が未来に続く」

学校だより

令和元年7月1日
東京都立羽村特別支援学校
校長 田口 克己



6月は週休日以外に祝日がなく、月曜日から金曜日までの週が4週続きました。各学部ともに校外行事や交通安全教室などの行事がある中で、授業参観週間・学校運営連絡協議会・学校公開など、多数の来校者でにぎわうひと月となりました。

7月は、1学期のまとめの時期です。互いの成長をたたえ合い、個々の目標を修正・改善して、2学期に備えるように支援してまいります。



第1回授業参観週間 <6/5(水)~6/7(金)> (昨年は5日間の参観者合計346名。今年度は3日間で306名の参観でした。)

【肯定的な感想を多数いただきました】⇒ 励みになります。感謝申し上げます。




- ・クラブ活動を見ることができて、とても良かったです。みんな楽しそうです。 ・できることが増えていて、嬉しかったです。
- ・箸・スプーン・フォークを使い分けしている食事の様子を見て、いろいろな食材を食べている姿は、とても良かったです。
- ・個別学習を廊下から見ていたら、授業終了後に学習内容を紹介してくださり、何を勉強しているのかが分かってとても良かったです。
- ・今回初めての参観でしたが、すごく子供に分かりやすく丁寧に教えていることが伝わりました。私も勉強になりました。
- ・以前は参観に行くとなるとテンションが高くなってしまふことが多かったですが、落ち着いて授業を受けている姿を見て成長を感じました。
- ・清掃をしていた作業班の一人がドアを開けて待っていてくれました。とても気持ち良かったです。ありがとうございます。
- ・授業の内容が、体や個々に合わせた内容になっていて、学校で頑張ることを楽しめているようでした。
- ・いつも家で学校の様子を話してくれるのですが、よくわからなかったことも「なるほど、これか!」と思うことがたくさんありました。
- ・参観のたびに成長している姿が見られるのでうれしいです。家での課題もまだまだあるな!と思われました。

【気になる意見もありました】⇒ 真摯に受け止め、改善してまいります。各学部に戻覧し、周知しました。

- ・本校に入学して、気になる点は、「ほめることが少ない」ことです。授業を見ていて、何回ほめるか、先生同士で数えてみてください。
- ・教室内はできるだけシンプルに、そして、椅子の引きずり音や扉をしめる音などの無駄な音が出ないように工夫してほしいです。
- ・学校全体に、子供の作品が少なく、イメージが暗い。子供の作品は、どれも素晴らしいです。展示・壁面装飾がもっと必要だと思う。
- ・参観期間が3日間と短いのに、交流活動や入浴学習で半日つぶれてしまい、残念でした。
- ・普段の授業を見たいので、交通安全教室を授業参観期間に組み込むのはどうかと思う。

★第2回授業参観週間:9/17(火)~20(金)4日間。土曜授業参観:10/26(土)。第3回授業参観週間:1/20(月)~22(水)3日間。

◆ 学部別・学年別・特別活動・保健関係及び進路学習の取組 ◆

| 小学部1年 | 小学部2年 | 小学部3年 | 小学部4年 | 小学部5年 | 小学部6年 |
|--|--|---|---|---|---|
| 保護者会 4(木) 武蔵村山高校交流5金 | 遠足 2(火) 武蔵村山高校交流5金 保護者会 9(火) | 移動水族館 3(水) 武蔵村山高校交流5金 保護者会 9(火) | 武蔵村山高校交流5金 保護者会 8(月) 歯科保健指導 12(金) | 保護者会 4(木) 武蔵村山高校交流5金 | 保護者会 4(木) 武蔵村山高校交流5金 |
| 中学部1年 | 中学部2年 | 中学部3年 | 高等部1年 | 高等部2年 | 高等部3年 |
| 保護者会 4(木)  | 保護者会 5(金)  | 職場見学 5(金) 保護者会 9(火)  | 宿泊前検診 5(金) 宿泊防災 5(金)-6(土) 実習報告会 10(水) 保護者会 12(金) | 保護者会 3(水) 実習報告会 10(水) インターンシップ(終) 12(金) | 保護者会 3(水) 実習報告会 10(水) 現場実習(終) 12(金) |

第1回学校運営連絡協議会 <6/19(水)> (協議委員9名参加)

授業参観後に、多くのご意見をいただきました。

⇒ **学校改革の課題として取り組んでまいります。**

- ・「ライフキャリア」で必要なことは、「この子は〇〇が好きなんです」といった楽しみを見つけ、余暇につなげるということもキャリア教育と説明すると小学部の保護者にも伝わりやすいのではないか。
- ・人権教育の観点で、先生方が熱心さのあまり、児童・生徒の特性を無視して指導してしまいがちになる。「リフレーミング」が有効。
- ★「リフレーミング」⇒ 今までの考えとは違った角度からアプローチしたり、視点を変えたり、焦点をずらしたり、解釈を変えたりと、誰もが潜在的に持っている能力を使って意図的に自分や相手の生き方を健全なものにし、ポジティブなものにしていくこと。
- ・教材ライブラリーは学校の財産。新採の先生の手助けとなる。一般企業で「メンター制度」というのがあがるが、教員間の中で教え合ったりできると良い。
- ・近隣への情報提供をこれからもお願いしたい。夏祭りも楽しみにしている。
- ・各学部での「昼休みの過し方」。昼休みを活用できないのは、残念な面も出てくる。
- ・授業見学时、やけに涼しい所と暑くないのかな?と思う教室があった。
- ・最近の傾向として、高等部から不登校で入学してくる生徒がいる。高等部3年間での対応では難しいので、中学時代の情報を十分入手するなど、今までと違った対応が必要。

第1回学校公開 <6/20(木)>

当日来校者数は、331名でした。(昨年度は307名) 授業参観・施設見学の間に、多目的室において、高等部説明会、小・中学部説明会、質疑・応答時間を設定し、多くの方に参加していただき、活発な意見交換をしました。

【第2回学校公開】は10/23(水)に予定しております。

トピック 7/5(金)~6(土)高等部1年生を対象とした宿泊防災訓練が実施されます。昨年度と同様に、羽村安全ネットワークとのコラボレーションで、福祉避難所利用訓練を試みたいと考えています。羽村市役所の市民生活部・福祉健康部の方々にも協力していただき、自助・共助の意識を高めていきます。