

中学部作業学習紹介

中学部作業班のページへようこそ！

本校中学部では、現在行われている授業をキャリア教育の4つの能力領域（**人間関係形成・社会形成能力、自己理解・自己管理能力、課題対応能力、キャリアプランニング能力**）の視点で見直し、教育課程全体を通してキャリア教育に取り組んでいます。

キャリア教育とは・・・

「一人一人の社会的・職業的自立に向け、必要な基盤となる能力や態度を育てることを通して、キャリア発達を促す教育」である。キャリア教育は、特定の活動や指導方法に限定されるものではなく、様々な教育活動を通して実践されるものであり、一人一人の発達や社会人・職業人として自立を促す視点から学校教育を構成していくための理念と方向性を示すものである。

東京都教育委員会 HP より引用

中学部の作業学習では、次のようなねらいのもと、学習に取り組んでいます。

人間関係形成能力・社会形成能力（人間関係形成能力）

友達や教師と協力して取り組む／挨拶や返事、報告・連絡・相談を行う

自己理解・自己管理能力（情報活用能力）

自分の役割や手順を理解して取り組む

課題対応能力（意思決定能力）

手順書や必要な用具を活用して取り組む

キャリアプランニング能力（将来設計能力）

自分の役割を果たす責任感や、やり遂げた達成感を感じる



作業工程の分析と補助器具の開発を柱に、生徒が精一杯の努力をすればできるように工夫をしています。

一人一人が自信をもち、働く楽しみや喜びを味わってほしいと願っています。

<作業学習の様子>

作業学習で生産した製品は、文化祭で販売しています。

木工班		<p>「切る」「みがく」「貼る」「塗る」などの工程に分かれて、ペンスタンドを作っています。</p>
窯業班		<p>流れ作業（生産ライン）で製品作りに取り組んでいます。生徒にとって分かりやすい工程を心がけています。また、窯業特有の技能を必要とする工程には補助器具を導入しています。</p>
農園芸・リサイクル班		<p>農作物の栽培とペットボトルのリサイクル活動を行っています。リサイクル活動では、「キャップはずし」、「すすぎ」「ラベルはがし」「つぶし」などの工程で行い生徒がわかりやすく取り組みやすい形を目指しています。 また、農作物や鉢花の育成なども行い、収穫した後の加工なども行います。</p>
紙工班		<p>「パック処理」「パルプづくり」「ミキサーがけ」「紙すき」の工程別に分かれてハガキやカレンダー製品づくり作業を行っています。 必要に応じて補助器具や手順書を工夫しています。</p>